**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Окружающий мир»**

**1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 класса (далее –Рабочая программа) разработана на основе авторской программы по окружающему миру

А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2019), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Общий объём времени, отводимого на изучение окружающего мира в 1-4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе программа рассчитана на 33 час (33 учебные недели), 1 час в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), 1 час в неделю.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

1.Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

2..Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

3.Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

4.Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Г. С. Сидоренко».

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Количество часов** | | | |
| Авторская программа | | Рабочая  программа | |
| **1 класс** | | | | | |
| 1. | Введение. Задавайте вопросы. | 1 | | 1 | |
| 2. | Что и кто? | 20 | | 10 | |
| 3. | Как, откуда и куда? | 12 | | 6 | |
| 4. | Где и когда? | 11 | | 5 | |
| 5. | Почему и зачем? | 22 | | 11 | |
|  | **Итого:** | **66** | | **33** | |
|  | **2 класс** | | | | |
| 1. | Где мы живём? | 4 | | | 2 |
| 2. | Природа | 20 | | | 9 |
| 3. | Жизнь города и села | 10 | | | 5 |
| 4. | Здоровье и безопасность | 9 | | | 5 |
| 5. | Общение | 7 | | | 4 |
| 6. | Путешествие | 18 | | | 9 |
|  | **Итого:** | **68** | | | **34** |
|  | **3класс** | | | | |
| 1. | Как устроен мир | | 6 | | 3 |
| 2. | Эта удивительная природа | | 18 | | 9 |
| 3. | Мы и наше здоровье | | 10 | | 5 |
| 4. | Наша безопасность | | 7 | | 3 |
| 5. | Чему учит экономика | | 12 | | 6 |
| 6. | Путешествие по городам и странам | | 15 | | 8 |
|  | **Итого:** | | **68** | | **34** |
| **4 класс** | | | | | |
| 1. | Земля и человечество | | 9 | | 5 |
| 2. | Природа России | | 10 | | 5 |
| 3. | Родной край – часть большой страны | | 15 | | 7 |
| 4. | Страницы Всемирной истории | | 5 | | 3 |
| 5. | Страницы истории России | | 20 | | 10 |
| 6. | Современная Россия | | 9 | | 4 |
|  | **Итого:** | | **68** | | **34** |
| **ВСЕГО** | | | **270** | | **135** |

Формы итогового контроля по предмету представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма итогового контроля | Количество | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Контрольная работа | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе | 1 | 1 | 1 | 1 |

Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Терешкина Зинаида Алексеевна.